

## Kjære du som jobber med mitt barn, du er en viktig støttespiller!

Barn som er født for tidlig har gått glipp av de siste viktige ukene i mors liv. Det premature barnet er som regel mer umodent enn barn som er født til normal tid. Heldigvis vil de fleste barna vokse opp uten varige mén.

Å starte i barnehage er en stor overgang for barnet. Personalet i barnehagen trenger å forstå hvordan barnet er sårbart, slik at de kan legge til rette for å dekke individuelle behov. Det premature barnet trenger en god og strukturert barnehagehverdag, med en fast dagsrytme og forutsigbare overganger.

Personalet må bruke tid på å bli godt kjent med barnet. Vær i tett dialog med foreldrene! Deres bekymring for barnets utvikling og trivsel må tas på alvor. Gi dem tid – og kunnskapsbaserte begrunnelser for barnehagens pedagogiske og praktiske valg.

Foreldrene, barnehagepersonalet og barnets helsesøster kan gjerne ha en samtale i forkant av barnehagestart.

På prematurforeningens hjemmeside kan du finne nyttig informasjon om premature barn.

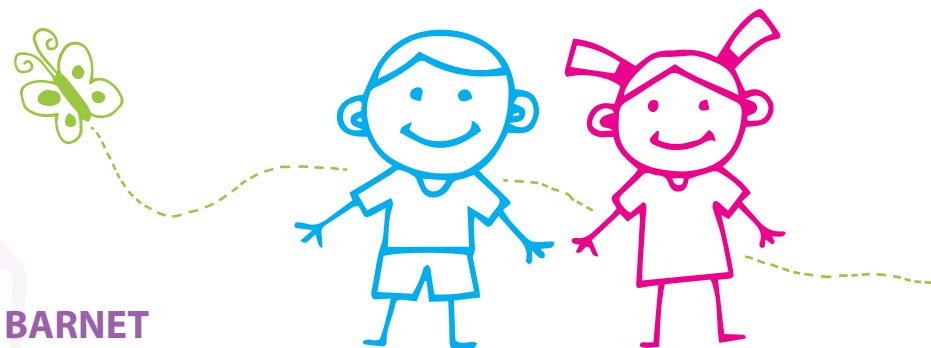
[www.prematurforeningen.no](http://www.prematurforeningen.no)

### Laget av:

Prematurforeningen i samarbeid med helsesøstre ved Helsestasjonen i Bærum kommune.



**PREMATUR**  
FORENINGEN



## BARNET

### Jeg kan streve med:

- å stenge ute sanseinntrykk
- å sortere inntrykk, og bearbeide dem
- å tilpasse meg nye omgivelser, nye rutiner og nye relasjoner
- å konsentrere meg ved måltider, lek og påkledning
- å holde ut en hel dag uten å bli overstimulert
- å roe meg om kvelden, etter en krevende dag i barnehagen
- å få nok søvn og hvile
- å holde varmen, kle derfor godt på meg når det er kaldt ute
- språkutvikling
- motorikk
- sosiale ferdigheter

### Jeg trenger:

- lengre tilvenningstid ved barnehagestart
- ekstra tid i garderoben med mamma og pappa når jeg kommer om morgenen
- en fast voksen som tar i mot meg om morgenen og som følger meg gjennom dagen
- å være forberedt på hva som skal skje
- fast dagsrytme
- fast plass ved måltidene og å sitte på stol med fotbrett
- god tid ved påkledning, lek og måltider
- ekstra søvn- eller hvilestunder, også når jeg blir eldre
- å trekke meg tilbake når det blir mye støy rundt meg
- at de voksne lærer seg mitt kroppsspråk og signaler
- at alle har god håndhygiene

